



SOS BØRNEBYERNE

Et liv på kanten af ekstrem fattigdom

I 2006 åbnede SOS-Børnebyerne en ny børneby i Battambang, som ligger i det nordvestlige Cambodia. De første syv børn flyttede dog allerede ind i 2004, mens børnebyen stadig var under opførelse. I dag tilbyder børnebyen 134 børn og unge et trygt hjem.

Området omkring Battambang har været gennem en omskiftelig tid. Under kolonitiden var området fransk protektorat som en del af Siam, der i dag er bedre kendt som Thailand. I 1946 blev Battambang dog indlemmet som en del af Cambodja og er i dag landets næststørste by.

Battambang er kendetegnet ved stor fattigdom, ikke mindst i de omkringliggende landområder.

Inde i selve byen ser man også en stigning i den ekstreme fattigdom. En væsentlig årsag hertil er, at flere og flere prøver lykken i byområderne i takt med at turismen i området tager til. Desværre er langt fra alle lige succesfulde i deres bestræbelser på at skabe en bedre fremtid for sig selv og deres familier. Dette resulterer i, at stadig flere børn oplever at miste deres forældre; eksempelvis til sygdomme, som knytter sig til et liv i ekstrem fattigdom – eller bliver efterladt af forældrene til et liv på gaden.



En uddannelse – en fremtid

Igennem sit arbejde ønsker SOS-Børnebyerne at hjælpe flest muligt børn og unge i og omkring Battambang. Derfor påbegyndte organisationen i 2007 opførelsen af en skole i forbindelse af den allerede eksisterende børneby. Skolen bliver bygget til at kunne tage 500 elever ad gangen fordelt på 12 forskellige klassetrin. Udover almindelige klasselokaler vil skolen desuden tilbyde en lang række faglokaler såsom fysik- og biologilokaler samt et lokale til computerundervisning. Endelig vil der være en lang række fællesfaciliteter, såsom stor fællessal, hvor der blandt andet kan undervises i gymnastik samt et skolebibliotek.



Uddannelse er en af de centrale dele af SOS-Børnebyernes arbejde med børn og unge. Ved at sikre at børn og unge får en uddannelse, er vi nemlig også med til at sikre os bæredygtigheden af vores indsats i de respektive lande. Gennem en uddannelse opnår områdets børn mulighed for enten at starte egen forretning eller få et lønnet job. Dermed er muligheden skabt for, at barnet kan løftes ud af fattigdom og derved skabe sig selv en fremtid og et voksenliv, hvor vilkårene for deres kommende familier er langt bedre end dem, de selv har oplevet. Uddannelse handler derfor ikke kun om lærdom, – men også om en fremtid og nye muligheder, som rækker mange generationer frem.