



SOS
BØRNEBYERNE

UDDANNELSE ER FØRSTE SKRIDT UD AF FATTIGDOM

- *Støtte til udsatte familier i Dar es Salaam, Tanzania*



SOS Børnebyerne Danmark

Ansøgning til Hesse-Ragle Fonden
København, den 29. september 2014



Ansøger SOS Børnebyerne Danmark
Kamilla Bjørn Drøidal

Adresse Amerikavej 15 C, 2. sal
1756 København V

Tlf.: 33730233
e-mail: kbd@sosbornebyerne.dk
www: www.sosbornebyerne.dk

CVR nr. 25825012

Ansøgt beløb 75.000,- DKK

Pengeinstitut Danske Bank
Reg. nr.: 3001
Konto nr.: 16870099

Mrk. indbetalingen: FSP Dar es Salaam

Situationen i Dar es Salaam

Dar es Salaam er med 250.000 nye indbyggere hvert år Afrikas hurtigst voksende storby. Ca. halvdelen af dem er børn, der kæmper om at få plads til det gode børneliv mellem trafik, bjerge af affald og vildtvoksende u-planlagte boligområder. Det betyder, at børn stoves sammen med et gennemsnit på over 80 elever i klassen og i Chanika, hvor SOS Tanzania arbejder, er der over 200 elever i klassen.

Selv om Tanzania i disse år oplever økonomiske vækstrater på omkring 7 % lever en ud af seks borgere i Dar es Salaam stadig under fattigdomsgrænsen. Børn er især hårdt ramt og lever en udsat tilværelse. Mens Tanzanias regering har haft succes med at få næsten alle børn i skole, kniber det gevaldigt med kvaliteten. Én ud af fem fuldfører ikke grundskolen, én ud af fire unge er reelle analfabeter og i 2012 dumpede to ud af tre til grundskolens afgangseksamen (6. klasse). Én af årsagerne er bl.a. lærernes fravær, som betyder, at mange reelt må betale sig til ekstra undervisning for at have en chance for at klare sig i det videre uddannelsessystem. Samtidig opkræver skolerne uigennemsigtige gebyrer til dækning af en række driftsudgifter, som staten ikke dækker, hvilket i realiteten udelukker mange børn fra lige adgang til uddannelse. Korporlig afstraffelse er almindelig både i familien og i skolen og ofte anset for at være nødvendig for at skabe tilstrækkelig ro til at undervise i de meget store klasser.



De mest udsatte børn er dem, der er fattige i mere end økonomisk forstand. Det er de forældreløse børn, der har mistet én eller begge forældre, som udgør ikke mindre end 3 millioner ud af en befolkning på ca. 48 millioner. Dem der lever med sygdom eller handicap, som har særlige undervisningsbehov eller som lever uden adgang til basale nødvendigheder, som f.eks. vand og sanitet, eller ernæringsrigtig kost. 42 % af alle børn regnes for at være fejl- eller underernærede.

For de fleste børn, især piger, er fritiden fyldt med huslige pligter og ca. 20 % af alle børn under 14 år yder livsnødvendige bidrag til familiens økonomi med egentligt lønarbejde. Et estimat på over 400.000 børn lever på gaden landets større byer.

SOS Børnebyerne i Tanzania

I alt driver SOS Børnebyerne tre Børnebyer i Tanzania, hvoraf to er danskfinansierede. Det er børnebyen på Zanzibar med tilhørende børnehave, skole, lægeklinik og familieprogram og i Dar es Salaam med tilhørende børnehave og familieprogram. I familieprogrammet arbejdes med at opbygge kapaciteten hos udsatte familier, så de bliver bedre i stand til at tage vare på deres børn. Vores fokus i det sociale arbejde udenfor børnebyerne er, at undgå at børn mister omsorgen fra deres forældre og at sikre at deres basale behov for tryghed, beskyttelse, sundhed og uddannelse bliver opfyldt.

Tanzania er fra 2014 blevet ét af SOS Børnebyerne Danmarks prioritetslande. Det indebærer et tættere samarbejde og udvidet partnerskab med søsterorganisationen SOS Børnebyerne Tanzania omkring drift af projekter og faciliteter samt udvikling af nye programmer for at sikre det overordnede mål om at bidrage til en bedre fremtid for landets forældreløse og udsatte børn.

Familieprogram i udkanten af Dar es Salaam

SOS Tanzania lavede forrige år en grundig analyse i samarbejde med de lokale myndigheder for at starte familieprogrammet i det område af byen, som blev vurderet til at have det største behov. Derfor har organisationen siden sidste år arbejdet i Chanika, et område i udkanten af Dar es Salaam, ca. 50 km fra centrum.

Her er fattigdommen meget stor, og SOS har foreløbig udvalgt de 50 familier, som blev vurderet til at have størst behov for hjælp til tage sig af deres i alt ca. 200 børn. De udvalgte familier er ikke bare fattige i økonomisk forstand, de er særligt udsatte enten fordi de er enlige forsørgere, fordi de er bedsteforældre, der har påtaget sig forældreansvaret for børn der har mistet begge forældre eller de er familier, hvor en ældre søskende har ansvaret for resten af søskendeflokken. Ofte er familierne også præget af at leve med en kronisk sygdom, som f.eks. hiv og aids.

SOS styrker familiernes kapacitet gennem økonomisk og social *empowerment*. Det omfatter organisering af låne-spare grupper, gennem uformel faglig træning og hjælp til opstart af egen virksomhed, enten alene eller i grupper. Dertil kommer oplysningsarbejde om børns rettigheder, udvikling og ernæring, såvel som reproduktiv sundhed. Indtil familiernes økonomi er tilstrækkeligt forbedret, yder SOS ligeledes direkte støtte til betaling af skoleuniformer, sko og skolemateriale, for at sikre at børnene kommer tilbage eller bliver på skolebænken. Selv om grundskolen i princippet er gratis, vil indkøb af den obligatoriske skoleuniform, sko og kladdehæfter ofte afholde de allerfattigste familier fra at sende deres børn i skole. Hvis familien har behov, kan SOS også i et vist omfang dække udgifter til lægebesøg og medicin.

En af de lokale skoler, som SOS samarbejder med, er Kimwani Primary School, som har 2486 elever, heraf 431 i første klasse. Fordelt på to spor giver det en klassekvotient på 215. Dertil kommer at de er 20 elever om en bog og 140 elever pr. toilet.

Halvdelen af de børn, der starter i 1. klasse dropper ud af skolen inden de når 7. klasses afgangseksamen og blandt dem, der overhovedet går op til eksamen, består kun ca. halvdelen. Situationen er repræsentativ for de øvrige skoler i Chanika. Det betyder at kun ca. 20 % færdiggør deres grundskole. Mange af de øvrige 80 % forbliver funktionelle analfabeter med ringe muligheder for at bryde den onde fattigdomscirkel.

Blandt de familier, som SOS støtter, kan ca. halvdelen af de voksne heller ikke læse og skrive. Det frarøver dem mange valgmuligheder for at træffe beslutninger vedrørende deres eget liv. Derfor handler *empowerment* også om at give disse udsatte familier en stemme og en tro på at de kan bruge den. At lære at læse og skrive lige som deres børn er et vigtigt skridt på den vej.

SOS Børnebyernes erfaring med skoler og uddannelse

Uddannelse er den sikreste vej ud af fattigdom og et middel til at styrke udviklingen i Tanzania for de borgere, der i dag ikke får glæde af den økonomiske vækst. Sammenhængen mellem uddannelse og sundhed viser sig ved at børn af mødre, der går i skoler ud over 7. klasse får 2,2 børn færre end piger, der dropper ud af skolen, deres børn er sundere og de har selv langt mindre risiko for at dø i forbindelse med graviditet og fødsel. En uddannet befolkning kan ikke bare læse og skrive, de kan også stille kritiske spørgsmål til de politikere og de strukturer, der er med til at fastholde dem i fattigdom.

SOS Børnebyerne har generelt stor erfaring fra at arbejde i den østafrikanske region, hvor organisationen hjælper mere end 250.000 børn og deres familier. Uddannelse er et af de primære fokusområder i SOS Børnebyernes arbejde i regionen, det være sig i SOS drevne skoler eller lokale skoler, så vi når ud til en bredere kreds af fattige og udsatte børn.

Ansøgt beløb

SOS Børnebyerne Danmark ansøger Hesse-Ragle Fonden om et beløb på 75.000,- DKK

Økonomisk og social <i>empowerment</i> af 10 familier i et år	-	50.000
Voksenundervisning i basale læse-, skrive- og regnefærdigheder	-	10.000
Undervisningsmaterialer til Kimwani Primary School	-	10.000
Administration, 7 %	-	4.900
Total DKK	-	74.900

SOS samarbejder tæt med både de lokale myndigheder (Social Welfare Department og Most Vulnerable Children's Committees) og med en lokal ungdomsorganisation (ACHAMA) for at sikre størst muligt lokalt ejerskab, opbakning og bæredygtighed i projektet.