

Røde Kors
Blegdamsvej 27
2100 København Ø

Tlf. 3525 9200
info@rodekors.dk

CVR-nr.: 20 70 02 11
Kontonr.: 9541-60047243

Hesse-Ragles Fond
Forvaltningsinstituttet
Toldbodgade 33, 3. sal
1253 København K



20. september 2013

Ansøgning til Hesse-Ragles Fond om støtte til forskoleprojekt for Roma børn i Montenegro

Røde Kors arbejder for at give romabørn i Konik lejrene i Montenegro mulighed for at komme i skole og derved forbedre deres levevilkår både nu og på længere sigt og søger hermed Hesse-Ragles Fond om 75.000 kroner til at kunne fortsætte støtten til projektet. Bidraget indgår i et større budget på i alt DKK 250.000.

I 2013 modtog Røde Kors en uddeling på DKK 50.000 fra Hesse-Ragles Fond som bidrog til, at børnehaverne kunne fortsætte deres virke. Røde Kors takker for denne støtte og søger igen for 2014 da behovet forstærket er enormt og effekten af projektet er meget positiv. Siden 2003 har Røde Kors således bidraget til, at flere hundrede børn er blevet indsluset i skolesystemet via forskolerne, der vænner børnene til, hvad det vil sige at gå i skole.

I alt får 150 børn pr. år glæde af at komme i børnehave og bliver socialiserede og forberedte på skolegang samt lærer at tale montenegrinsk. Disse børn er langt bedre rustede til skolegang, takket være projektets forskoler og det store arbejde med forældrene, end romabørn traditionelt har været.

Fondens støtte bidrager til at minimere de enorme sociale forskelle der er mellem romabefolkningen og den omkringboende montenegrinske befolkning. Med uddannelse som fokus vil de børn der med succes integreres i lokale skole forøge deres muligheder betydeligt for at forbedre deres livsvilkår.

For yderligere information henvises til vedlagte bilag 1, som indeholder en beskrivelse af projektet, der søges støtte til.

Venlig hilsen

Anders Ladekarl
Generalsekretær

BILAG 1:

Forskoleprojekt for roma-børn i Montenegro



Samarbejdet med Montenegrinsk Røde Kors startede i 2003, hvor behovet for at indsluse børn fra flygtningelejrene i landets skolesystem blev identificeret. For at vænne børnene til at gå i skole oprettedes forskoler (børnehaver) i de to lejre; Camp Konik 1 og Camp Konik 2. Støtten til børnene er således koncentreret om en tidligere flygtningelejr, der blev etableret i forbindelse med krisen i Kosovo i 1999.

For mange roma-familier har lejren i mere end 10 år været rammen for deres liv, og børn er født og opvokset i lejren. Det er af stor betydning, at disse børn sikres adgang til skolegang og får mulighed for at blive integreret i det omgivende samfund i fremtiden.

I 2013 bor der fortsat 2.500 romaer i lejren. Deres udsigter til at kunne forlade lejren og få jobs, der ville muliggøre bedre levevilkår, er begrænsede pga. deres manglende skolegang og uddannelse.

Roma-befolkningen i Europa udgør én af de mest sårbare grupper, og med finanskrisens indtog er romaerne blevet endnu mere sårbare. De er oftest udstødte og lever for sig selv i udkanten af byer, i forfaldne byområder og nær lossepladser. De fleste af sådanne beboelsesområder er oprindeligt oprettet som midlertidige beboelser, som senere er blevet permanente, uden dog at have rindende vand eller tilstrækkelige toiletfaciliteter.

Traditionelt har kun få romabørn gået i skole. Dette er der flere grunde til. Enten at forældrene ikke har prioriteret at sende børnene i skole, da børnene i stedet skulle hjælpe med at tjene penge, eller fordi familien ikke havde råd til skolebøger, madpakker, ordentligt tøj og transport. Andre gange skyldes det, at de ikke har de rigtige papirer i orden (f.eks. fødselsattest), eller at de ikke taler det lokale sprog. Rigtig mange af de romabørn, der dog er kommet i skole, ender med at falde fra, enten fordi de ikke er på

samme niveau som de andre børn og har svært ved at følge med, eller fordi de ikke falder ind socialt og derfor dropper ud og arbejder for familien i stedet. Endelig er det også almindeligt, at man bliver gift meget tidligt (13-14 års alderen) og på det tidspunkt dropper skolen.

Røde Kors' erfaringer og analyse viser, at uddannelse er vejen ud af fattigdom, hvorfor projektet understøtter netop dette.

Projektets mål er således at bidrage til at integrere sårbare og udsatte romabørn i det montenegrinske skolesystem ved at forberede børnene på skolegang samt at støtte dem igennem deres skolegang.

Mere specifikt søger projektet gennem leg og undervisning at:

- Styrke børnenes indlæringssevne samt forberede dem på skolegang;
- Styrke børnenes sociale færdigheder;
- Motivere forældrene til at prioritere og støtte børnenes skolegang;
- Styrke børnenes selvtillid og tillid til andre børn og til voksne;
- Styrke børnenes og forældrenes hygiejnepraksis og sundhedsforståelse;
- Sikre at børnene har basale fornødenheder i forbindelse med skolegang;

Indslusning af socialt marginaliserede børn er dog kun mulig, hvis forældrene forstår værdien af uddannelse og er vidende om, at daglig deltagelse og forberedelse er vigtig, og forældrene må være parate til at støtte børnene i at gå i skole. Derfor har Røde Kors fra starten lagt vægt på forberedelse og involvering af forældre.

Forventede resultater:

- Øget antal børn der hvert år starter i skole og som forbliver i skolesystemet;
- Øget motivation for at lære;
- Forbedrede sundheds- og hygiejnevaner;
- Forbedrede kommunikationsevner;
- Øget forældreinteresse og forståelse for vigtigheden af børns uddannelse.



Projektkomponenter

Børnehaveklasser: Hovedkomponenten er børnehaveklasser, som finder sted i Røde Kors' lokaler i Konik lejrene. I hver børnehaveklasse undervises dagligt ca. 30 børn i 3-4 timer. Klasserne bemannes hver af cirka fire voksne, som regel to skolelærere, en roma-assistent og to frivillige. Børnene går i børnehaveklassen i ét til tre år (fra de er 3-6 år), før de skal begynde i skolen. Børnehaveklasserne forbereder børnene til en test, de skal bestå for at starte i skole, og til at kunne indgå i skolesystemet generelt.

Lektiehjælp og madpakker: Når børnene er sikret adgang til skolen, har de behov for hjælp til at blive i skolen og opnå gode resultater. Undersøgelser har vist, at mange socialt udsatte børn af romaoprindelse forlader skolen efter få år. Derfor er der brug for målrettet lektiehjælp til børnene fra 1.-5. klasse og specielt sprogundervisning i montenegrinsk, som er undervisningssproget i skolerne, men som ikke er børnenes eget sprog, samt i matematik. En del af støtten er også samtaler om problemer i skolen, hygiejne og sundhed, social adfærd osv. Samtidig udleveres der dagligt omkring 200 madpakker til de børn, som går i skole. Dette er en motiverende faktor for børnene, som er med til at sikre at de mindst en gang dagligt får et sundt måltid.

Basalt udstyr og møder med forældre: Da familierne sjældent prioriterer eller slet ikke har råd til at indkøbe skoletasker, blyanter, støvler og andre basale fornødenheder til børnene. Samtidig afholdes der møder for forældre, emnerne spænder fra behov for vaccinationer til udveksling af positive erfaringer med skolebørn.

Sommerlejre: De mest udsatte børn har aldrig haft mulighed for at tage på ferie væk fra deres lokale område. Røde Kors organiserer sommerlejre, hvor børnene har mulighed for at være sociale sammen med andre børn og Røde Kors frivillige og lære nyt og udvikle sig gennem oplevelser.

Budget 2014

Der ansøges om DKK 75.000 til at kunne forsætte støttet til projektet i år 2014. Projektet kan skaleres op eller ned alt efter uddelingens størrelse. Røde Kors er glade for et hvilket som helst beløb.

Budget for 2014	DKK
1. STØTTE TIL MADPAKKER OG LEKTIEHJÆLP	100.000
2. SOMMERLEJRE OG BASALT UDSTYR	85.000
3. PROJEKTKOORDINERING/ KVALITETSSIKRING (MONITORERING, EVALUERING)	20.000
4. KAPACITETSOPBYGNING / KURSER FOR LÆRERE	26.250
Admin. bidrag 7,5%	18.750
Total	250.000

2013 årsrapporten for projektet fremsendes til Hesse Rables Fond i starten af 2014.