

STATUS PÅ RØDE KORS UDDANNELSESPROJEKT FOR ROMABØRN I SERBIEN OG MONTENEGRO

November 2011

Til:
Hesse-Ragles Fond



En god skolestart

Med støtte fra bl.a. Hesse-Ragles Fond har Røde Kors i Danmark i samarbejde med Serbisk og Montenegrinsk Røde Kors de seneste år arrangeret en række sociale og uddannelsesrettede aktiviteter for udsatte romabørn og deres forældre med det formål at sikre at flere udsatte romabørn får en uddannelse og således bedre forudsætninger for at klare sig i livet.

Aktiviteterne arrangeres i samarbejde med de lokale Røde Kors selskaber og deres partnere i 34 kommuner i Serbien og Montenegro - hvoraf en stor del af børnene bor i en flygtningelejr for fordrevne romaer i Montenegro.

I skoleåret 2010/11 har over 1300 børn, der har behov for ekstra støtte til at blive integreret og klare sig i skolesystemet, fået hjælp fra Røde Kors i form af bl.a. børnehaveklasse-, mentor- og lektiehjælpsaktiviteter.

For de større børn har fokus været på at udvikle børnenes faglige kundskaber, mens det for de mindre børn i højere grad har handlet om sociale færdigheder.

Resultaterne af Røde Kors' løbende monitorering af aktiviteterne og tilbagemelding fra lærere og frivillige har bl.a. vist at børnene via aktiviteterne har fået styrket deres selvtillid, sprogkundskaber og deltager mere regelmæssigt i skolen.

Formål

Uddannelsesaktiviteterne har til formål at styrke integrationen af romabørn i skolesystemet i Serbien og Montenegro ved at stimulere deres intellektuelle og sociale udvikling.

De fleste romaer får meget lidt, hvis nogen, skolegang, og mange er analfabeter. Af de børn der starter i skole falder mange fra, bl.a. fordi de ikke har samme faglige og sproglige niveau, som de andre børn og ofte bliver marginaliseret og drillet.

De officielle nationale læseplaner udgør grundlaget for aktiviteterne. I Røde Kors' aktiviteter undervises i skrivning, læsning og regning, ligesom børnene lærer at begå sig på serbisk og Montenegrinsk.

Det er dog ikke kun det boglige, der fokuseres på; børnenes kreative, sociale og fysiske færdigheder udvikles også gennem undervisning i billedkunst, musik og teater, samt forskellige sportsgrene. Derudover får børnene styrket deres sociale kompetencer dels i kraft af at skulle begå sig sammen med mange andre børn og dels gennem de målrettede øvelser i gruppearbejde og 'almen opførsel'.

Sundhed og hygiejne er også blandt de emner, der fokuseres på, og børnene lærer at børste tænder, vaske hænder og om sund kost.

Lærerne bruger moderne pædagogiske materialer og undervisningsmetoder, tager højde for børnenes forskellige behov og styrker.



Kerneaktiviteter i 2010/11

Mentorklasser

I mentorklasserne har børn i alderen 3-6 år fået den faglige og sociale støtte og hjælp, der nødvendig, så de er forberedt på at blive begynde børnehaveklassen.

Børnehaveklasser

I de kommuner, hvor der ikke tilbydes børnehaveklasser til alle, har Røde Kors organiseret børnehaveklasseforløb for udsatte romabørn. På den måde har Røde Kors været med til at sikre at børnene er socialt og fagligt klædt på til at starte i skolen.



Lektiehjælp og sprogtræning

Mange udsatte romaforældre har ikke mulighed for at hjælpe deres børn med lektierne. I lektiehjælpsgrupperne har de udsatte romabørn, der er en del af det almindelige skolesystem fået sprogtræning og ekstra hjælp til lektierne baseret på deres individuelle behov.

Uddeling af skolematerialer, madpakker og hygiejneartikler

En forudsætning for at klare sig og blive inkluderet i skolen er at børnene har de nødvendige skolematerialer (skoletasker, penalhus, bøger osv.), og at de får tilfredsstillet grundlæggende behov, der kan være med til at styrke deres motivation og selvtillid (madpakker, fodtøj, sæbe mv.). Derfor har Røde Kors uddelt skolematerialer, madpakker og hygiejneartikler til romabørn som en del af projektet.

Forældreaktiviteter

Forældre en vigtig målgruppe, når det handler om at integrere udsatte romabørn i skolesystemet. I både Serbien og Montenegro bliver der arbejdet med nye måder at samarbejde og inddrage

forældrene i aktiviteter – bl.a. i form af workshops og forældremøder. Over 700 forældre deltog i aktiviteterne i sidste skoleår.



Sommeraktiviteter

For at give børnene et pusterum fra en ofte trøstesløs hverdag arrangerer Røde Kors løbende en række sociale aktiviteter. Således arrangerede Røde Kors i sommerferien bl.a. en uges ferie ved kysten for nogle af de børn, der ellers ikke havde mulighed for at komme på ferie.